

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 019 – 020/2022

ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	5° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.		
CONTENIDO	RECURSOS NATURALES DE CHILE		
NÚMERO DE CLASE	019 y 020 - 2022	FECHA	10 Y 11 MAYO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A REALIZAR CON APOYO DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES DE 5TO		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES		



PRINCIPALES RECURSOS DE AMÉRICA

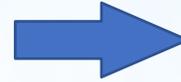
Debido a su gran tamaño, extensión latitudinal y variados paisajes, en América, existen abundantes y diversos recursos naturales como los siguientes:

RECURSOS GANADEROS: en áreas cálidas y templadas abunda el ganado vacuno (vacas), porcino (cerdos), bovino (ovejas) y caprino (cabras). Prevalecen en regiones templadas, mientras que en la región andina se crían las llamas y las alpacas



DESVENTAJAS

La diversidad biológica que provoca el monocultivo está considerada como problema ambiental más importante relacionado con la **sustentabilidad** y la producción de alimentos.



DESVENTAJAS:

Puede provocar un problema ambiental si se da un desequilibrio producido por factores humanos, como el exceso de tala, la plantación de especies incompatibles.

RECURSOS FORESTALES: los fértiles suelos y la diversidad de climas permiten la existencia selvas tropicales y bosques fríos en los extremos norte y sur del continente. Además, existen plantaciones de especies introducidas como pinos y eucaliptus.



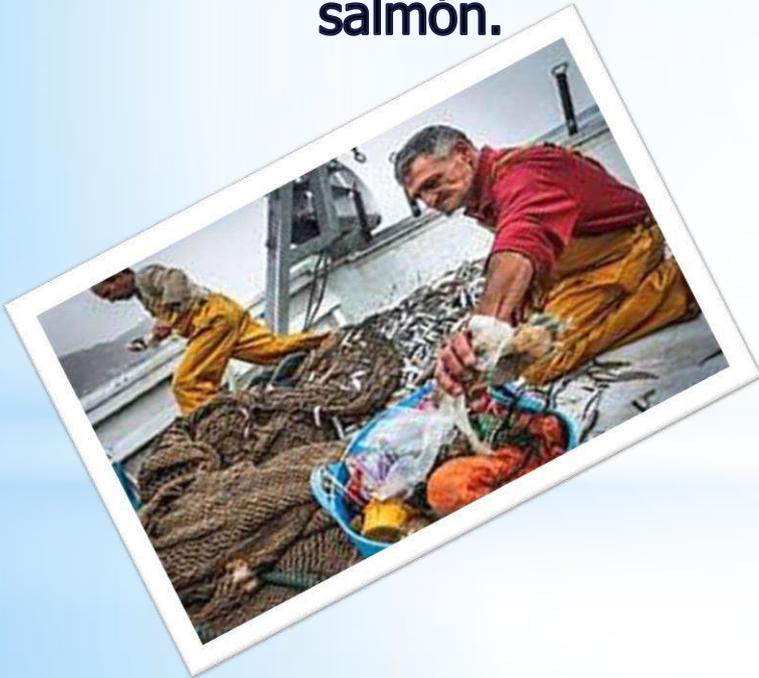
RECURSOS AGRÍCOLAS: en las áreas tropicales destacan los cultivos de café, algodón, tabaco y frutas tropicales. En las áreas templadas destacan cultivos de maíz, soya, vid (uvas), trigo, arroz y gran variedad de frutas. La papa se cultiva prácticamente en toda América.

DESVENTAJAS:

Los graves efectos de la ganadería que enfrenta en el medio ambiente son; **contaminación del agua, pérdida de biodiversidad, cambio climático y deforestación.**

HABILIDAD: CONOCER

RECURSOS MARINOS: en los dos océanos que rodean América existe una gran diversidad de especies marinas, destacando el atún, la merluza, el jurel, la sardina y el salmón.



DESVENTAJAS:



La pesca ilegal o la pesca de arrastre de profundidad son dos grandes problemas que aumentan la sobreexplotación del mundo marino. Afectando **la biodiversidad marina** y el **equilibrio ecológico**.

RECURSOS HÍDRICOS: en América hay enormes reservas de agua dulce en imponentes glaciares, grandes ríos y extensos lagos



DESVENTAJAS:



La contaminación; la sobre explotación; el cambio climático; el crecimiento urbano y cambios en el paisaje como la deforestación. La contaminación tiene muchas formas de dañar los **recursos hídricos**.

RECURSOS MINERALES:
existen grandes yacimientos de oro, plata, uranio, cinc, carbón, hierro, estaño y cobre, además de enormes reservas de petróleo y gas natural.



DESVENTAJAS:

- Destrucción de aguas superficiales y subterránea.
- Destrucción de flora y fauna de los ecosistemas.
- Genera la contaminación de ríos y lagos, generando la extinción de la fauna lacustre y ribereña.
- Genera contaminación y daños a la salud. Además de generar contaminación ambiental.

**OBSERVA CADA IMAGEN Y RECONOCE A QUÉ TIPO DE RECURSOS CORRESPONDE.
(Anota los números en tu cuaderno y escribe el tipo de recurso).**

1

recursos agrícolas



Café envasado, harina de trigo, azúcar refinada.

2



Pescado congelado y en conserva.

3



Plátanos y uva de mesa.

4



Leche, queso y yogur.

5



Chalecos de alpaca y telas de algodón.

6



Papel, cartón y madera.

7



Productos de cuero.

8



Salsa de soya, aceites y cereales envasados.

RECURSOS NATURALES CON OBJETOS DE MI VIDA COTIDIANA

En tu vida cotidiana, utilizas muchos productos o bienes que han llegado a tu hogar desde las zonas de extracción o desde las industrias, gracias a las llamadas actividades de servicios o terciarias, como el transporte y el comercio.

El proceso que permite que un recurso llegue a tu hogar se denomina **cadena productiva** y se caracteriza por ser un proceso en etapas.



LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

Los procesos de extracción y transformación de los recursos naturales pueden ocasionar graves daños al medio ambiente si se realizan de forma irresponsable. Importantes organizaciones internacionales, como Naciones Unidas, han llamado a todas las sociedades del mundo a hacer que su desarrollo sea sostenible, es decir, que se realicen todas las actividades necesarias para la vida y el desarrollo humano, tomando todas las medidas necesarias para proteger el ambiente y conservarlo para las generaciones futuras

PRESERVAR



La preservación es el esfuerzo colectivo para evitar la disminución o la desaparición de especies animales y vegetales.

RECUPERAR



Recuperar espacios que han sido dañados y restaurar la vida animal y vegetal disminuida o extinguida.

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR

Corresponden a tres iniciativas que pueden ser practicadas por todas las personas. Son conocidas como la norma de sustentabilidad o de las Tres R



Reducir

Significa disminuir el consumo de ciertos productos, por ejemplo, de agua y electricidad.



Reutilizar

Es volver a utilizar las cosas todas las veces que sea posible, o bien, darles un nuevo uso.



Reciclar

Significa devolver un material de desecho al proceso productivo para crear nuevos recursos.

ACTIVIDAD: RESPONDE EN TU CUADERNO

1. ¿Qué es el desarrollo sostenible?, ¿por qué es importante lograr este tipo de desarrollo?
2. En su diario vivir, ¿cómo pueden aportar al desarrollo sostenible?

EVALUACIÓN FORMATIVA.

Respondemos:

- 1. ¿Qué aprendieron en esta lección?**
- 2. ¿Piensas que esto te permitió comprender la necesidad de cuidar el entorno natural en que viven?**
- 3. Respecto a la importancia del entorno social y natural al que pertenecen: ¿qué acciones te comprometerías a realizar para cuidar el entorno en que viven?**